



**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
Министър на образованието, младежта и науката

**ЗАПОВЕД**

№ 1507, 20.10.2010 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 33 от Закона за народната просвета и организирането и провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и състезанията за учениците, обучавани по професии от професионалните направления в Списъка на професиите за професионално образование и обучение в държавните и общинските училища през учебната 2010/2011 година, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс,

**УТВЪРЖДАВАМ:**

1. Изисквания за организирането и провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и състезанията за учениците, обучавани по професии от професионалните направления в Списъка на професиите за професионално образование и обучение в държавните и общинските училища през учебната 2010/2011 година, съгласно Приложение № 1 към настоящата Заповед.
2. График за провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и състезанията за учениците, обучавани по професии от професионалните направления в Списъка на професиите за професионално образование и обучение в държавните и общинските училища през учебната 2010/2011 година, съгласно Приложения № 2, № 3 и № 4 към настоящата Заповед.

Заповедта да се връчи на началниците на регионалните инспекторати по образование за изпълнение.

Началниците на РИО да връчат копие от Заповедта на директорите на училищата от съответния регион за изпълнение.

Контрол по изпълнението на Заповедта възлагам на Милена Дамянова – заместник-министър.

МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА:

/п/ Сергей Игнатов

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
„КАНЦЕЛАРИЯ И  
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“:

(Красимира Коева)



**ИЗИСКВАНИЯ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИТЕ  
ОЛИМПИАДИ,  
НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ И НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИ  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2010-2011 ГОДИНА**

**I. УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ**

**1. Ученически олимпиади се провеждат по:** български език и литература, английски език, немски език, испански език, руски език, френски език, математика, информатика, информационни технологии, математическа лингвистика, философия, история и цивилизация, география и икономика, гражданско образование, физика, астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование и техническо чертане.

**2. Целите на олимпиадите са:**

- да се предостави възможност на учениците за интелектуална изява;
- да се създадат условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
- да се мотивират учениците и техните учители за творчески изяви;
- да се стимулира личностната изява на учениците;
- да се мотивират учителите за работа с ученици с изяви способности.

**3. Олимпиадите се организират и провеждат при определен регламент в три кръга:** общински, областен и национален.

**4. Организацията и провеждането на олимпиадите се осъществяват от експертите в МОМН и експертите в РИО, от директорите на училищата, от училищни, областни и национални комисии за всяка от олимпиадите.**

**5. Състав на националните комисии:**

5.1. В националните комисии участват представители на академичната общност на висшите училища и институтите на БАН, на професионални сдружения, експерти и учители.

5.2. Министърът на образованието, младежта и науката определя със заповед за всяка учебна година състава на националната комисия за всяка олимпиада.

**6. Задължения на националните комисии:**

а) Изготвят регламент за организиране и провеждане на съответната олимпиада и го представят на експерта по съответния учебен предмет в МОМН, подписан от председателя на комисията, не по-късно от 10 работни дни след издаване на заповедите за определяне състава на комисииите.

б) Всеки от членовете на националните комисии при получаване на заповедта за участие в национална комисия представя в МОМН декларация за отсъствие на обстоятелства, които биха довели до нарушаване на принципа за обективно оценяване и за неразпространение на информация, свързана с темите, задачите и тестовите въпроси, преди тяхното официално обявяване.

в) Изготвят темите, задачите и тестовите въпроси за областния кръг и за националния кръг в съответствие с регламента на олимпиадата.

г) Извършват окончателното оценяване и класиране в съответствие с регламента на всяка олимпиада на предложените от областната комисия участници и представят в МОМН за утвърждаване протокол за допуснатите до участие в националния кръг – до 100 ученици за всяка олимпиада, в срок не по-късно от 10 работни дни преди датата на националния кръг.

д) Оценяват знанията и уменията на участниците в националния кръг в съответствие с регламента на олимпиадата и представят в МОМН за утвърждаване протоколи с имената, селището, училището, класа и резултатите на участниците и окончателното класиране в срок до 10 работни дни след провеждането на националния кръг.

е) Определят разширените национални отбори и националните отбори за участие в международните олимпиади и представят в МОМН протокол за класиране в срок не по-късно от 10 работни дни преди провеждането на съответната международна олимпиада.

ж) Представят в МОМН протоколи с резултатите на участниците от международните олимпиади в срок до 3 дни след провеждането на съответната международна олимпиада.

7. **Координацията на дейностите на всяка национална комисия** се осъществява от експертите в МОМН по съответните учебни предмети.

8. **Регламентът на всяка олимпиада включва** формата на проверка на знанията на учениците, времето за работа на учениците на всеки от кръговете, учебното съдържание за всеки клас или състезателна група за всеки от кръговете, критериите за оценяване.

9. **Учениците от XIII клас** участват в олимпиадите по реда и при условията, които са определени за учениците от XII клас.

10. **Писмените работи и проектите от документацията за олимпиадите се съхраняват** една календарна година от институцията, която ги провежда.

## **II. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИТЕ В УЧИЛИЩАТА ОТ СИСТЕМАТА НА НАРОДНАТА ПРОСВЕТА**

### **1. ОБЩИНСКИ КРЪГ НА ОЛИМПИАДАТА**

#### **1.1. Класовете и състезателните групи, за които се провежда общинския кръг са:**

Олимпиада	Класове	Брой състезателни групи
Български език и литература	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI и XII	8
Английски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Немски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Испански език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Руски език	V-VI, VII-VIII, IX-X и XI-XII	4
Френски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Математика	IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI и XII	9
Информатика	IV-V, VI, VII-VIII, IX-X XI -XII	5
Информационни технологии	V-VIII и IX - XII	2
Математическа лингвистика	V-VII и VIII-XII	2
Философия	IX - XII	1
История и цивилизация	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI-XII	7
География и икономика	V, VI, VII, VIII, IX, X-XII	6
Гражданско образование	I -IV, V-VIII, IX-XII	3
Физика	VII, VIII, IX, X - XII	4
Астрономия	V- VI, VII-VIII, IX-X, XI- XII	4
Химия и опазване на околната среда	VII, VIII, IX и X- XII	4
Биология и здравно образование	VII, VIII, IX, и X- XII	4
Техническо чертане	VII -VIII и IX-XII	3

1.2. **Графикът** за провеждане на Общинския кръг се определя от **началника на РИО** в съответствие с Приложение № 2.

1.3. **Директорите на училищата**, определени със заповед на **началника на РИО** за провеждане на общинския кръг на съответната олимпиада назначават училищна комисия и определят квесторите.

1.4. **Училищните комисии** организират провеждането и оценяването в съответствие с регламента на олимпиадите.

1.5. **Учебното съдържание**, върху което се определят темите и задачите, е от задължителната, профилираната и/или свободноизбираема подготовка, в съответствие с регламента на всяка олимпиада.

1.6. **В срок до 7 работни дни** от състезателния ден училищната комисия изготвя:

а) протокол за явилите се ученици и техните резултати;

б) протокол за класираните за областния кръг ученици и техните резултати.

1.7. **Протоколите** по т. 1.6. се заверяват с подпис и печат от директора на училището, който в **двудневен срок** ги изпраща на началника на РИО заедно с писмените работи на класираните ученици.

1.8. **За участие в областния кръг** се предлагат ученици, чиято оценка е не по-ниска от отличен (5,50) или са получили не по-малко от 75 % от максималния брой точки (според регламента на съответната олимпиада).

1.9. **Контролът** по провеждането на общинския кръг се осъществява от определен от началника на РИО експерт.

## 2. ОБЛАСТЕН КРЪГ НА ОЛИМПИАДИТЕ

2.1. **Класовете и състезателните групи**, за които се провежда областен кръг са:

Олимпиада	Класове	Брой състезателни групи
Български език и литература	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI и XII	8
Английски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Немски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Испански език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Руски език	V-VI, VII-VIII, IX-X и XI-XII	4
Френски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Математика	IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI и XII	9
Информатика	IV-V, VI, VII-VIII, IX-X XI-XII	5
Информационни технологии	V-VIII и IX – XII	2
Математическа лингвистика	V-VII и VIII-XII	2
Философия	IX-XII	1
История и цивилизация	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI-XII	7
География и икономика	V, VI, VII, VIII, IX, X-XII	6
Гражданско образование	I-IV, V-VIII, IX-XII	3
Физика	VII, VIII, IX, X-XII	4
Астрономия	V-VI, VII-VIII, IX-X, XI-XII	4
Химия и опазване на околната среда	VII, VIII, IX и X-XII	4
Биология и здравно образование	VII, VIII, IX и X-XII	4
Техническо чертане	VII-VIII и IX-XII	3

2.2. **Графикът** за провеждане на Областния кръг се определя с Приложение № 2.

2.3. **Началникът на РИО** назначава със заповед областни комисии за всяка от олимпиадите, определя градовете, училищата-домакини и квесторите.

2.4. **Областните комисии** организират провеждането на олимпиадите и оценяването както и изготвят темите и задачите, когато това е предвидено в регламента на олимпиадата.

2.5. **Учебното съдържание**, върху което се определят темите и задачите, е от задължителната, профилираната и/или свободноизбираема подготовка, в съответствие с регламента на всяка олимпиада.

**2.6. Начало на състезателния ден:**

Началото на състезателния ден на всички олимпиади е съгласно Приложение № 2 и/или регламента на съответната олимпиада. (отпада обявяването по БНР на темите по философия и БЕЛ)

2.7. **Писмените работи** за всички групи на олимпиадите по английски език, испански език, немски език, руски език, френски език, география и икономика, философия и техническо чертане, както и за учениците от XII клас по български език и литература, и за учениците от VII и XII клас по история и цивилизация, **са анонимни.**

2.8. **Защитата на проектите** на олимпиадите по информационни технологии и по гражданско образование може да е публична.

2.9. **За участие в националния кръг** се предлагат ученици, чиято оценка е не по-ниска от отличен (5,50) или са получили не по-малко от 75 % от максималния брой точки, според съответния регламент.

2.10. **Областните комисии** изготвят в срок до 7 работни дни от състезателния ден:

- а) протоколи за явилите се ученици и техните резултати;
- б) протоколи за учениците, предложени за участие в националния кръг и техните резултати.
- в) разпределителен протокол за броя на оценителите и за броя работи, проверени и оценени от всеки член на областната комисия.

2.10.1. Областните комисии за олимпиадите по английски език, испански език, немски език, руски език, френски език, история и цивилизация, география и икономика, философия изготвят в срок до 7 работни дни от състезателния ден изготвят протоколите за явилите се ученици и техните резултати и протоколите за учениците, предложени за участие в националния кръг и техните резултати **само по фиктивни номера като писмените работи не се разсекретяват. Така направените протоколи за учениците, предложени за участие в националния кръг се изпращат в МОМН заедно с писмените работи и малките пликчета с имената на учениците.**

2.11. **Началникът на РИО** заверява с подпис и печат протоколите по т. 2.10. и по т. 2.10. 1. и в двудневен срок ги изпраща в МОМН заедно с писмените работи или проектите на предложените за участие в националния кръг ученици.

2.12. **Националната комисия** представя в МОМН **окончателен протокол** за класираните за участие в националния кръг ученици и техните резултати.

2.12.1. Националните комисии за олимпиадите по английски език, испански език, немски език, руски език, френски език, история и цивилизация, география и икономика, арбитражат писмените работи и разсекретяват само тези, които допускат до национален кръг. Комисиите изготвят окончателен протокол за класираните за участие в националния кръг ученици съгласно съответните регламенти и го представят в МОМН. Неразсекретените писмени работи и малките пликчета с имената на учениците се връщат в съответното РИО.

2.12.2. Националната комисия за олимпиадата по философия извършва окончателно оценяване на писмените работи и разсекретява само тези, които допускат до национален кръг. Комисията изготвя окончателен протокол за класираните за участие в националния кръг ученици съгласно регламента на олимпиадата и го представя в МОМН.

Неразсекретените писмени работи и малките пликчета с имената на учениците се връщат в съответния РИО.

2.13. **Министерството на образованието, младежта и науката** уведомява с писмо началниците на РИО за учениците, класирани за националния кръг на олимпиадата.

2.13.1. След получаване на писмото от МОМН с протокола на учениците, класирани за националния кръг на олимпиадите по английски език, испански език, немски език, руски език, френски език, история и цивилизация, география и икономика, философия и с неразсекретените писмени работи и малките пликчета с имената на некласираните ученици областните комисии разсекретяват останалите писмени работи и обявяват резултатите на учениците.

2.14. **Контролът** по провеждането на областния кръг се осъществява от началника на РИО и от експертите по съответните учебни предмети в РИО и в МОМН.

### 3. НАЦИОНАЛЕН КРЪГ НА ОЛИМПИАДИТЕ

3.1. **Класовете и състезателните групи**, за които се провежда национален кръг са:

Олимпиада	Класове	Брой състезателни групи
Български език и литература	XII	1
Английски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Немски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Испански език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Руски език	V-VI, VII-VIII, IX-X и XI-XII	4
Френски език	VIII, IX, X, XI и XII	5
Математика	VII, VIII и IX-XII	3
Информатика	IV-V, VI, VII-VIII, IX-X, XI-XII	5
Информационни технологии	V-VIII и IX – XII	2
Математическа лингвистика	VIII-XII	1
Философия	IX-XII	1
История и цивилизация	VII и XII	2
География и икономика	V-VII и VIII-XII	2
Гражданско образование	I-IV, V-VIII, IX-XII	3
Физика	VII, VIII, IX, X-XII	4
Астрономия	VII-VIII клас, IX-X клас и XI-XII клас	3
Химия и опазване на околната среда	VII, VIII, IX и X- XII	4
Биология и здравно образование	VII-VIII и IX-XII	2
Техническо чертане	VII-VIII и IX-XII	3

3.2. **Графикът** за провеждане на Националния кръг се определя с Приложение № 2.

3.3. **Националният кръг** на олимпиадите по информатика, математическа лингвистика, астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, география и икономика, гражданско образование, както и по математика за IX-XII клас, информационни технологии за V-XII клас, история и цивилизация за VII и XII клас, физика за X-XII клас, **е в два етапа, които се провеждат в два последователни дни.**

3.4. **Учебното съдържание**, върху което се определят темите и задачите, е от задължителната, профилираната и/или свободноизбираема подготовка, в съответствие с регламента на всяка олимпиада.

3.5. **Писмените работи** по всички учебни предмети **са анонимни.**

3.6. **Правила за определяне на оценка отличен** на националния кръг:

3.6.1. Националните комисии по история и цивилизация, география и икономика, гражданско образование и техническо чертане определят оценка:

а) отличен (6) на ученика, класиран на първо място на националния кръг на олимпиадата и на учениците, получили не по-малко от 90% от средния брой точки на първите трима;

б) отличен (5,75) на учениците, получили от 85% (включително) до 89% (включително) от средния брой точки на първите трима;

в) отличен (5,50) на учениците, получили от 75% (включително) до 84% (включително) от средния брой точки на първите трима.

3.6.2. Правилата за определяне на оценка отличен (от 5,50 до 6) по български език и литература, по философия, по информатика, по информационни технологии, по математика, по математическа лингвистика, по биология и здравно образование, по физика, по астрономия и по химия и опазване на околната среда се определят в съответните регламенти на олимпиадите.

3.6.3. Националните комисии по английски език, немски език, испански език, руски език и френски език, определят следните оценки на учениците от XII клас:

а) оценка отличен (6) на първите 5 ученици, получили най-голям брой точки;

б) отличен (5,75) на учениците, получили от 95% (включително) до 99% от точките на петия;

в) отличен (5,50) на учениците, получили от 90% (включително) до 94% от точките на петия.

3.7. **Националните комисии** изготвят отделни протоколи за учениците, получили оценка отличен (6), които ще бъдат удостоени със **званието „лауреат“** на съответната олимпиада.

3.8. На учениците, получили оценка отличен (6) от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОМН издава документ, удостоверяващ статута им на лауреати на националната олимпиада, съгласно §2 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България (приета с ПМС № 79 от 09.05.2000 г., обн., ДВ, бр. 40 от 2000 г.) и Наредба № 4/16.04.2003 г. за документите за системата на народната просвета, чл. 77, ал. 1, т. 2 и чл. 79 (обн., ДВ, бр. 41 от 08.05.2003 г.).

3.9. На учениците, получили оценка **отличен (от 5,50 до 6)** от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОМН издава **служебна бележка**, която да послужи за приемането им във висши училища при решение на съответното висше училище.

3.10. На учениците, класирали се на **първо, второ и трето** място от националния кръг на всяка от олимпиадите, МОМН връчва индивидуални **грамоти**, с които могат да кандидатстват за стипендия, съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.

3.11. Контролът на всички дейности по провеждането на националния кръг се осъществява от експертите по съответните учебни предмети в МОМН.

### **III. ПОДГОТОВКА, ОРГАНИЗИРАНЕ И УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИТЕ ОЛИМПИАДИ**

1. Разширените национални отбори, които ще се подготвят за участие в международните олимпиади, се определят от националните комисии по съответните учебни предмети и включват:

а) по математика и по информатика – класираните на първите 12 места от националния кръг на олимпиадата;

б) по информационни технологии, философия, физика, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование – класираните на първите 10 места от националния кръг на олимпиадата;

в) по математическа лингвистика и по астрономия – класираните на първите 8 места от националния кръг на олимпиадата;

г) по география и икономика – класираните на първите 7 места от националния кръг на олимпиадата (при решение на националната комисия може да се включват и класираните на първите 3 места от предварителния кръг на олимпиадата).

2. Подготовката на разширените национални отбори за участие в международните олимпиади се извършва от националните комисии, съгласно регламента на съответната олимпиада.

3. Окончателният състав на националните отбори се определя при условията и по реда, установени в регламента на съответната олимпиада.

4. Допълнително изискване за участие в националния отбор по информационни технологии и по география и икономика (по изискване на Международния географски съюз) е владенето на английски език, по философия – владенето на един от следните езици: френски, немски или английски език.

5. Националният отбор участва в международната олимпиада след получена покана от страната-домакин и при условията на регламента на международната олимпиада.

6. Ръководители и наблюдатели в съставите на националните отбори могат да бъдат председателите и членовете на националните комисии, преподаватели и научни работници, участвали в подготовката на отборите и експертите от МОМН.

#### **IV. ФИНАНСИРАНЕ НА ОЛИМПИАДИТЕ**

1. Министерството на образованието, младежта и науката финансира в рамките на утвърдения бюджет за съответната година следните дейности:

а) изготвяне на темите и задачите за областния и за националния кръг на олимпиадите;

б) оценяване на писмените работи и проектите от проверителите на областния кръг на олимпиадите;

в) окончателното оценяване и арбитражиране на областен и национален кръг на писмените работи и на проектите за допускане за участие в националния кръг на олимпиадите;

г) оценяване на писмените работи и на проектите в националния кръг на олимпиадите и арбитраж на областен и национален кръг;

д) пътни, дневни и квартирни разходи на националните комисии – за националния кръг;

е) материали за изработване на детайли, помощни материали за практическа работа и канцеларски материали за националния кръг на олимпиадите;

ж) дежурството на квесторите на националния кръг;

з) дежурството на четците на областния и националния кръг на олимпиадите по английски език и руски език, както и на информатиците, обработващи резултатите при провеждане на националния кръг на всички олимпиади;

и) наградите на учениците с отлична оценка от националния кръг;

к) изцяло или част от пътните и визовите разходи, летищните такси, застраховките и таксите за правоучастие на отборите за участието им в международните олимпиади.

2. Финансовите средства за дейностите по организиране и провеждане на олимпиадите, с изключение на дейностите по т. 1, може да се осигуряват от общини, министерства, юридически лица с нестопанска цел и други лица и организации.

#### **V. ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОЛИМПИАДИТЕ**

1. Председателите на националните комисии и научните ръководители на националните отбори предоставят на експертите-координатори от МОМН информация, свързана с подготовката и с резултатите от участието на учениците в националните и в международните олимпиади.

2. Пресцентърът на МОМН публикува на електронната страница на МОМН регламентите на всички олимпиади и национални състезания.

3. Пресцентърът на МОМН оповестява на електронната страница на МОМН лауреатите от националните олимпиади и първенците от международните олимпиади.

## VI. НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ

1. Целите на националните състезания са:

- предоставяне на възможност за творческа изява на ученици със задълбочени знания и придобити практически умения;
- осигуряване на условия за реализация на постиженията на ученици и учители;
- предоставяне на възможност на регионите в страната да сравняват постиженията си в областта на обучението по отделните учебни предмети или културно-образователни области.

2. Националните състезания се провеждат по учебните предмети български език и литература, английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език, френски език, математика, информатика, информационни технологии, математическа лингвистика, физика, химия и опазване на околната среда, в културно-образователната област „Природни науки и екология” и технологии.

### 1. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ

1.1. Националните състезания се организират от МОМН съвместно с РИО, висши училища, БАН, Съюз на математиците в България, Съюз на физиците в България, Съюз на химиците в България, Съюз на българските биолози и други организации.

1.2. Националните състезания се провеждат по график, определен от МОМН (Приложение №3) . Домакинството се поема от РИО, съгласно посоченото приложение.

1.3. Министърът на образованието, младежта и науката утвърждава със заповед състава на националните комисии, в които се включват представители на академичната общност на висшите училища и институтите на БАН, представители на професионални сдружения, експерти, учители.

1.4. Националните комисии:

- разработват регламент на състезанията;
- съставят задачите за състезанията;
- съставят системата за оценяване;
- проверяват писмените работи и проектите на учениците;
- изготвят протокол за класирането на участниците;
- представят в МОМН доклад за извършената работа.

1.5. Началникът на РИО, който е домакин, със заповед определя мястото за провеждане на състезанието и състава на областната комисия за организирането и провеждането му. Комисията се председателства от експерт в РИО и включва експерти, директори, учители, служители.

1.6. На учениците, класирали се на **първо**, **второ** и **трето** място на всяко от състезанията, в които има индивидуално класиране, МОМН връчва индивидуални **грамоти**, с които могат да кандидатстват за стипендия, съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки на МОМН за съответната календарна година.

1.7. Писмените работи от националните състезания се съхраняват една календарна година от институцията, която ги провежда или се връщат на участниците чрез техните ръководители, съобразно регламента на всяко състезание.

1.8. Работата на националните комисии се контролира от експертите по съответните учебни предмети в МОМН.

### 2. ФИНАНСИРАНЕ

2.1. Министерството на образованието, младежта и науката осигурява финансово:

- а) изработването на темите и критериите за оценяване от националните комисии;
- б) оценяването на писмените работи и на проектите от националните комисии;

- в) дежурството на квесторите при провеждане на националния кръг на всички състезания;
- г) дежурството на четците на областния и националния кръг на състезанията по чужди езици, както и на информатиците, обработващи резултатите при провеждане на националния кръг на всички състезания;
- д) наградите на учениците с отлична оценка от националния кръг;
- е) командировъчните разходи за националните комисии при провеждане на състезанието.

2.2. Финансовите средства за дейностите по организиране и провеждане на националните състезания, с изключение на дейностите по т. 2.1., може да се осигуряват от общини, министерства, юридически лица с нестопанска цел и други лица и организации.

## **VII. НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИ**

### **1. ЦЕЛИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИ**

- а) да се предостави възможност на учениците за творческа изява на придобити знания, умения и компетентности по усвояваните професии;
- б) да се мотивират участниците за постигане на по-високи резултати и усъвършенстване на практическите умения в реална работна среда;
- в) да се демонстрират постижения и готовност за упражняване на усвоената професия, прилагане на творчество и решаване на практически задания в конкретна ситуация;
- г) да се стимулира реализирането на контакти и партньорство между ученици и учители от професионални гимназии от съответното професионално направление в различни региони от страната за популяризиране и утвърждаване на положителни практики в осъществяването на професионалното образование и обучение;
- д) да се приобщават социалните партньори към проблемите на професионалното образование и обучение за оказване на реална подкрепа в популяризиране възможностите на учениците за реализация в конкретни предприятия, отпускане на стипендии на обучаващите и сключване на договори със завършващите.
- е) да се мотивира участието на учениците в осъществяване на междуучилищна сътрудничество и съревнование и изява на професионално-личностни качества: комуникативност, трудова дисциплина, работа в екип, професионална етика;
- ж) да се обогатява материално-техническата база на професионалните училища и професионалните гимназии като предпоставка за осигуряване на желана учебна среда и качество на професионалното образование.

### **2. ОБХВАТ НА СЪСТЕЗАНИЯТА**

Професионалните гимназии, професионалните училища и паралелки в СОУ и в гимназии в страната, осъществяващи прием и обучение по професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чрез:

- а) училищни отбори или индивидуални състезатели-ученици от съответните паралелки;
- б) ръководители на училищните отбори или на индивидуалните състезатели – учители по професионална подготовка;
- в) директори/помощник-директори на училища.

### **3. ФОРМАТ НА СЪСТЕЗАНИЯТА**

3.1. Учебното съдържание е от задължителната професионална подготовка за професиите от съответното професионално направление.

3.2. Състезанията се състоят от:

а) теоретично приложение на формираните в процеса на обучението знания и компетентности (теоретични тестове, включващи затворени и отворени въпроси, развиване на теми, разработване на идейни проекти, решаване на казуси и/или задачи и др.);

б) демонстриране на формираните в процеса на практическото обучение знания, умения и компетентности (изпълнение на практически задания за измерване, изпитване, пресмятане и анализиране на величини, проектиране, изграждане, моделиране, конструиране, аранжиране, разчитане и използване на нормативна, техническа, конструктивна и технологична документация - наредби, правилници, инструкции, технологични карти, макети, каталози, предписания, скици, чертежи, схеми и др., изработване на изделия, макети, модели, съставяне на идейни и бизнес-планове, програми и проекти, извършване на монтаж-демонтажни операции, диагностика, техническо обслужване и ремонт на детайли, възли, агрегати и др. техника, проследяване на схеми и инсталационни дейности, изпълнение на схеми за технология на работа или управление на машини, процеси и др.).

3.3. Състезанията предоставят възможност за:

а) работа на учениците с най-новите материали, машини, съоръжения, апаратура, инвентар, инструменти, фирмена документация, продукти и използване на модерни технологии на предприятия-партньори, които налагат на българската икономика европейски облик; екипно и/или индивидуално представяне на участниците, с отговорност за цялостно изпълнение на задачите в състезателните задания, казуси или дисциплини на реални работни места;

б) публичност и външна оценка на резултатите на учениците – изложби, ревюта, презентации, учебно-тренировъчни фирми, борси, банки, дефилета, паради, базари, панаири, изложения и др.

## **4. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ**

### **4.1. ОРГАНИЗАТОРИ НА СЪСТЕЗАНИЯТА**

4.1.1. Министерството на образованието, младежта и науката, дирекция „Образователни програми и образователно съдържание” (ОПОС), отдел „Професионално образование и обучение” (ПОО), съвместно с регионалните инспекторати по образованието (РИО).

4.1.2. Партньори – национално представените и регионалните структури на организации на работодателите, организации на работниците и служителите, висши училища, неправителствени организации, териториалните органи на изпълнителната администрация, други отговорни и заинтересовани институции и общественици; предприятия, банки или други институции, с които училищата са в традиционни договорни отношения, бизнесмени, предприемачи, печатни и електронни медии, училищни настоятелства и др.

4.1.3. Националните състезания по професии се провеждат по график, определен от МОМН (Приложение №4). Домакинството се поема от РИО, съгласно посоченото приложение.

### **4.2. ЕТАПИ**

4.2.1. В зависимост от броя на училищата, в които се провежда обучение по професиите от професионалното направление, от броя на паралелките/учениците или други специфични за професията признаци, състезанията могат да бъдат организирани в:

а) училищен кръг – включват се в годишния план за дейностите на училището и класираните на първите места състезатели формират училищния отбор или участват на следващия етап като индивидуални участници;

б) регионален кръг – на регионален принцип между училищните отбори (или индивидуалните участници), класирани от училищния кръг;

в) национален кръг – между училищните отбори (или индивидуалните участници), класирани от регионалния кръг.

4.2.2. Всеки етап на състезание завършва с обявяване и награждаване на отборните и/или индивидуалните победители.

### **4.3. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ВСИЧКИ КРЪГОВЕ НА СЪСТЕЗАНИЯТА**

#### 4.3.1. Задължителни изисквания:

- а) осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на съответните работни места - извършване на инструктажи преди началото на състезанията, за които всеки участник лично се подписва в инструктажните книги;
- б) осигуряване с необходимите знаци, противопожарни и обезопасителни средства и оборудване на работните места с аптечка;
- в) осигуряване присъствието на медицинско лице за оказване на медицинска (долекарска) помощ при необходимост, а според спецификата на състезанието - и на специализирани органи (МВР и др.);
- г) участие на учениците в състезанието с работни облекла, лични предпазни средства и специфични пособия, съобразно регламентите на състезанията.

#### 4.3.2. Директорът на училището-домакин:

- а) назначава със заповед комисия за организиране и провеждане на училищния, регионалния или националния кръг на състезанието и комисия за оценяване постиженията на учениците (жури, съдийска комисия, оценители);
- б) осигурява здравословни и безопасни условия на работните места за провеждане на състезанието и специалист(и) за отстраняване на възникнали технически повреди по инструментариума, техниката, съоръженията или при други непредвидени обстоятелства;
- в) утвърждава състезателните материали (тестове, задания, оценъчни карти, протоколи, и т.н.), информационните и рекламните материали.

#### 4.3.3. Комисията за организиране и провеждане на училищния, регионалния или националния кръг на състезанието:

- а) разработва проект на оперативен план, работна програма, сценарий, правила, регламент и др. за провеждане на състезанието;
- б) отговаря за организационно-техническото и материално осигуряване на съответното състезание – контакти, работни места и оборудването им, техническа и технологична документация, състезателни материали, и т.н.

#### 4.3.4. Комисията по оценяване постиженията на учениците на съответния кръг, в състава на която се включват специалисти от съответното професионално направление, представители на работодателите и на работниците и служителите, учители с дългогодишен професионален опит и доказани постижения, изявени майстори в професията и др.:

- а) определя и обявява реда и начина за оценяване (критерии, показатели, качествени и количествени оценки); гарантира равнопоставеност на всички индивидуални участници и/или отбори;
- б) наблюдава за правилното и безопасно провеждане на състезанието – спазване на технологичните изисквания за решаване/изпълнение на теоретичните и практическите задания, тестове, казуси, задачи, проекти и др.;
- в) оценява постиженията на учениците-състезатели;
- г) разработва условия за отборно и/или индивидуално класиране;
- д) съставя протокол за резултатите от състезанието и класирането на участниците.

#### 4.3.5. РИО съдействат, координират и контролират дейностите по организирането, провеждането и финансирането на училищния, регионалния и/или националния кръг.

#### 4.3.6. Работата на националните комисии се координира от отговорните експерти по съответните професионални направления в МОМН.

### **4.4. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ – ПРАВИЛА И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА**

#### 4.4.1. Училищен кръг – определят се от комисията, назначена със заповед на директора.

#### 4.4.2. Регионален кръг – определят се от комисията за организиране и провеждане на регионалното състезание, назначена със заповед на директора на училището-домакин.

#### 4.4.3. Национален кръг – определят се от националната комисия за организиране и провеждане на националното състезание, назначена със заповед на директора на училището-домакин.

4.4.4. Комисиите за изготвяне на състезателните задания разработват съответните критерии и показатели за оценяване.

4.4.5. Примерни критерии и показатели за оценяване постиженията на учениците

4.4.6. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда:

а) този критерий може да има качествено или количествено изражение. Ако ученик по време на състезанието, създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, състезанието се прекратява и на състезателя (отбора) не се определят точки;

б) правилен избор и използване на лични предпазни средства;

в) правилна употреба по безопасен начин на предметите и средствата на труда;

г) спазване изискванията за пожарна и аварийна безопасност;

д) разпознаване на опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и дефиниране и спазване предписания за съвременна реакция;

е) спазване изискванията за опазване на околната среда, свързани с възложената работа, включително почистване на работното място.

4.4.7. Ефективна организация на работното място и правилен подбор на материали, инструменти, изделия, консумативи, апаратура, измервателна и др. техника, съобразно конкретното задание:

а) правилен избор на необходимата диагностична измервателна техника;

б) правилен избор и поддръждане на необходимите инструменти, приспособления, апарати, уреди, приспособления и стендове, осигуряващи точно спазване на технологичните операции;

в) правилен избор и целесъобразно използване на необходимите заготовки, суровини, консумативи, полуфабрикати, материали и/или резервни части по вид, качество и количество.

4.4.8. Познаване и спазване изискванията на нормативната уредба - правилници, наредби, инструкции, предписания и др., свързани със състезателните задания.

4.4.9. Спазване технологичната последователност на операциите според заданието:

а) самостоятелно определяне вида и технологичната последователност на операциите;

б) спазване технологичната последователност на операциите.

4.4.10. Качество на изпълнението на заданията:

а) точност при работа с измервателни инструменти или апаратура и отчитане на измерваните величини;

б) правилно определяне техническото състояние на детайлите и вземане на решение за ремонтно-възстановителни операции;

в) точност при извършване на операциите;

г) изпълнение на заданието в определения срок и др.

4.4.11. Самоконтрол и самопроверка:

а) самостоятелно осъществяване на операционен контрол – оценяване на резултатите, вземане на решение и отстраняване на грешките;

б) оптимален разчет на времето за изпълнение;

4.4.12. Творчество, оригиналност, атрактивност, креативност, сложност.

4.4.13. Презентиране на работата (изделието, проекта) и др.

## **5. РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ**

5.1. Професионалните гимназии осигуряват:

а) училищни отбори от ученици-състезатели и ръководителите им;

б) оборудвани кабинети, работилници, лаборатории, зали или работни площадки за изпълнение на заданията;

в) участие на социалните партньори;

г) отразяване на събитието.

5.2. Министерството на образованието, младежта и науката осигурява:

- а) цялостната организация, координация и контрол на етапите на състезанията;
- б) финансовите средства по утвърдена план-сметка;
- 5.3. Партньорите (предприятия, браншови организации, ВУЗ, медии и др.) осигуряват:
- а) реални работни места, техника, материали, уреди, апарати, инструменти, консумативи, технологична документация, програмни продукти, работно облекло и др.;
- в) фирмени рекламни и информационни материали.
- 5.4. Министерството на образованието, младежта и науката осигурява финансово:
- а) командировъчните разходи (пътни, дневни и квартирни) – на учениците от страната, класирани за участие в регионалния и/или националния кръг от състезанията;
- б) материално и техническо осигуряване на организацията и провеждането на състезанията –технически съоръжения, машини, апарати, уреди, инструменти, материали, заготовки, консумативи, полуфабрикати и др.;
- канцеларски материали и размножаване на състезателни материали;
- в) наем зали, музикално оформление, осветление, водещи, украса и др.;
- г) командировъчните разходи за националните комисии при провеждане на състезанието;
- д) информация и реклама – в електронни и/или печатни медии (национални и регионални), информационни и рекламни материали;
- е) награден фонд на отборните и индивидуалните победители от националния кръг.
- 5.5. Финансовите средства за дейностите по организиране и провеждане на състезанията, с изключение на средствата по т. 5.4., може да се осигуряват от отраслови министерства, общини, агенции и ведомства, юридически лица с нестопанска цел, организации на работодателите, организации на работниците и служителите, висши училища, сродни обучаващи организации – центрове, клубове, школи и др.;
- 5.6. Финансовите средства могат да се разпределят за отделните кръгове на състезанията:
- а) училищен кръг – от директорите на училищата, в които се изучават съответните професии, по които се организира и провежда състезанието въз основа на броя на участващите ученици и в рамките на одобрените средства по бюджета на училището;
- б) регионален кръг – чрез завишаване лимита на съответните РИО-домакини или на училищата, определени за домакини, в които се изучават съответните професии, по които се организира и провежда състезанието въз основа на броя на учениците-състезатели от училищните отбори и одобрена план-сметка;
- в) национален кръг – чрез завишаване лимита на РИО-домакин или на училището, определено за домакин, в което се изучават съответните професии, по които се организира и провежда състезанието въз основа на броя на учениците-състезатели от училищните отбори и одобрена план-сметка.
- 5.7. В случай че училище не заяви участието си, определените за него средства се преразпределят за финансиране на дейностите за съответното състезание.
- 5.8. Средствата, предвидени за различните дейности могат да се преразпределят за възникнали потребности, свързани с осигуряване нормалното провеждане на съответното състезание по решение на конкретната комисия.
- 5.9. Неусвоените финансови средства, предвидени за дейностите по организирането и провеждането на състезанията по професии от едно професионално направление, след приключването им могат да се преразпределят за осигуряване нормалното провеждане на състезанията от друго професионално направление.
- 5.10. Указанията относно финансирането на училищния, регионалния и/или националния кръг на състезанията са неразделна част от документацията за организиране и провеждане на всяко състезание.

## **6. ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ**

- 6.1. Директорите на професионалните гимназии и училища изготвят и представят:
- а) в РИО – доклад за проведения училищен кръг на състезанията в тридневен срок от провеждането им;
- б) в дирекция ОПОС, отдел ПОО на МОМН – материали в електронен вид за проведеното

състезание (клипове, презентации, снимки, информация за участниците – брой, училищата, учениците-състезатели и постиженията им, учителите-ръководители и участващите в професионалната им подготовка, класиране, награди, партньори, спонсори и др.).

6.2. Експертите по професионално образование в РИО изготвят и представят в дирекция ОПОС, отдел ПОО на МОМН обобщен доклад за участието на училищата от региона в състезанията в седемдневен срок от провеждането им.

6.3. Дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“:

- а) изготвя и представя на министъра на образованието, младежта и науката доклад за проведените състезания по професионални направления и за резултатите от тях;
- б) публикува на електронната страница на Министерството на образованието, младежта и науката в интернет материали за проведените състезания.

**ГРАФИК**

за провеждане на олимпиадите в средните училища през учебната 2010/2011 година

<b>ОЛИМПИАДА</b>	<b>ОБЩИНСКИ КРЪГ</b>	<b>ОБЛАСТЕН КРЪГ</b>	<b>НАЦИОНАЛЕН КРЪГ</b>
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	До 20.02.2011 г.	06.03.2011 г.	9 – 10. 04. 2011 г., Кюстендил
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	До 27.02.2011 г.	12.03.2011 г.	09.04.2011 г., Ловеч
НЕМСКИ ЕЗИК	До 20.02.2011 г.	13.03.2011 г.	10.04.2011 г., Кърджали
РУСКИ ЕЗИК	До 15.01.2011 г.	19.02.2011 г.	26.03.2011 г., Враца
ИСПАНСКИ ЕЗИК	До 20.02.2011 г.	19.03.2011 г.	16.04.2011 г., Благоевград
ФРЕНСКИ ЕЗИК	До 20.02.2011 г.	13.03.2011 г.	10.04.2011 г., София
МАТЕМАТИКА	12.02.2011 г.	12.03-13.03.2011 г.	16.04.-17.04.2011 г.
ИНФОРМАТИКА	До 22.01.2011 г.	05.03.2011 г.	07-08.05.2011 г., Хасково
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ	До 22.01.2011 г.	20.03.2011 г.	28-29.05.2011 г., Благоевград
МАТЕМАТИЧЕСКА ЛИНГВИСТИКА	27.02. 2011 г.	02.04-03.04.2011 г.	07.05. - 08.05.2011 г.
ФИЛОСОФИЯ	До 26.02.2011 г.	05.03.2011 г.	16,17.04.2011 г., Русе
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ	До 27.02.2011 г.	26.03.2011 г.	30.04. – 01.05.2011 г., Хасково
ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	До 11.03.2011 г.	До 25.03.2011 г.	30.04.-01.05. 2011 г., Плевен
ФИЗИКА	до 20.02.2011 г.	19.03.2011 г., 14.00 ч.	30.04. – 01.05.2011 г., 8.00 ч, Кърджали
АСТРОНОМИЯ	до 17.12.2010 г.	19.02.2011 г. 14.00 часа	26-27.03.2011 г., 8.00 ч, Ст. Загора
ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА	До 14.02.2011 г.	26.02.2011 г., 9.00 ч.	26 – 27.03.2011, 8.00ч, Варна
БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	до 06.03.2011 г.	19.03.2011 г., 9.00 ч.	16-17.04.2011 г. Враца, 8.00 ч.
ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА	до 27.02.2011 г.	19.03.2011 г.	16 –17.04.2011 г., Благоевград
ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ	До 27.02.2011 г.	27.03.2011 г.	30.04.2011 г., Севлиево

**ГРАФИК**

за провеждане на националните състезания в средните училища  
през учебната 2010/2011 година

<b>СЪСТЕЗАНИЕ</b>	<b>ВИД НА СЪСТЕЗАНИЕТО, МЯСТО И ВРЕМЕ НА ПРОВЕЖДАНЕ</b>
НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	Състезание „Знам и мога” за учениците от III –IV клас <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общински кръг – до 29.01.2011 г.</li> <li>• Областен кръг – 26.02.2011 г.</li> <li>• Национален кръг – 26.03.2011 г.</li> </ul>
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	Състезание тест за учениците в VII клас: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общински кръг – до 20.02.2011 г.</li> <li>• Областен кръг – 12.03.2011 г.</li> <li>• Национален кръг – 30.04.2011 г. от 14,00 ч.</li> </ul>
МАТЕМАТИКА	1. Състезание-тест за учениците в VII клас: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общински кръг – 19.02.2011 г.</li> <li>• Областен кръг – 20.03.2011 г.</li> <li>• Национален кръг – 30.04.2011г от 9,00 ч.</li> </ul> 2. Зимни математически състезания - (9.-12. клас) и (4-8 клас) 29.01-30.01.2011 г. 3. Европейско математическо състезание „Кенгуру”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областен кръг – 19.03.2011 г.</li> <li>• Национален кръг – 4.06.2011г.</li> </ul> 4. Пролетни математически състезания – 26.03 – 27.03.2011 г. 5. Математическо състезание между профилирани гимназии и паралелки на СОУ с чуждоезиков профил – 30 - 31.03.2011 г.
ИНФОРМАТИКА	1. Национален есенен турнир – 27-28.11.2010 г., гр. Шумен 2. Състезание в рамките на Зимни математически състезания – 29-30.01.2011 г. 3. Национален пролетен турнир – 11-12.06.2011 г., гр. Ямбол
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ	1. Национален есенен турнир „Компютърните приложения в класната стая” – 27-28.11.2010 г., гр. Шумен 2.Национално състезание по компютърни мрежи – 9-10.04.2011 г., София
МАТЕМАТИЧЕСКА ЛИНГВИСТИКА	Състезание в рамките на Зимни математически състезания, 29.01-30.01.2011 г.
ФИЗИКА	1. Есенно национално състезание по физика, 06-07.11.2010 г, Варна 2. Подборен кръг за международния турнир на младия физик, 16-17.04.2011 г., Шумен 3. Пролетно национално състезание, 26-27.02.2011 г. В. Търново
ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА	Тестови задачи за ученици в гимназиалния етап 9 – 10.04.2011 г., 8.00 ч., Шумен
ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ	Представяне и защита на проекти, 23-24.10.2010 г., Кърджали
КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ	Ключови компетентности по природни науки (физика, химия, биология), 02-03.10.2010 г., Тетевен, обл. Ловеч
ТЕХНОЛОГИИ	„Виртуално предприятие” – 30.04.2011 г.
ИСПАНСКИ ЕЗИК	Национален конкурс за театър на испански език, м. 02.2011 г.

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК	Национално състезание по италиански език <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областен кръг – 13.03.2011 г.</li> <li>• Национален кръг – 10.04.2011 г.</li> </ul>
НЕМСКИ ЕЗИК	Състезание за написване на есе – м. 02. 2011 г.
РУСКИ ЕЗИК	Състезание за написване на есе – м. 10. 2010 г.
ФРЕНСКИ ЕЗИК	Национален конкурс за театър на френски език, 31.03. – 03.04.2011 г.
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ИСПАНСКИ ЕЗИК ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК НЕМСКИ ЕЗИК РУСКИ ЕЗИК ФРЕНСКИ ЕЗИК	Многоезично състезание <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областен кръг – 23.01.2011 г.</li> <li>• Национален кръг – 27.02.2011 г.</li> </ul>
РЕЛИГИЯ	Национален конкурс „Бог е любов” – м. 03 – 04. 2011 г.

**ГРАФИК**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИ  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2010/2011 ГОДИНА**

№	СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИ	УЧИЛИЩЕН КРЪГ	РЕГИОНАЛЕН КРЪГ	НАЦИОНАЛЕН КРЪГ
<b>НАЦИОНАЛНА ПАНОРАМА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ (състезания от № 1-№ 13)</b>				
1.	<b>Най-добър млад автомонтьор</b>	до 25. 02. 2011 г.	18-19.03.2011 г.	21-22.04. 2011 г. Варна
2.	<b>Счетоводство</b>	до 26.02.2011 г.	-	
3.	<b>Най-добър програмист</b>	до 26.02.2011 г.	-	
4.	<b>Моден дизайн и десениране на текстил</b>	до 28.01.2011 г.	11-12.03.2011 г.	
5.	<b>Най-добър млад хлебар – сладкар</b>	до 21.01.2011 г.	25-26.02.2011 г.	
6.	<b>Най-добър млад готвач</b>	до 21.01.2011 г.	25-26.02.2011 г.	
7.	<b>Най-добър млад сервитьор</b>	до 21.01.2011 г.	25-26.02.2011 г.	
8.	<b>Най-добър млад барман</b>	до 21.01.2011 г.	25-26.02.2011 г.	
9.	<b>Най-добър млад строител</b>	до 25.02.2011 г.	11-12.03.2011 г.; 18-19.03.2011 г.; 25-26.03.2011 г.; 28-29.03.2011 г.	
10.	<b>Озеленяване и цветарство</b>	до 19.02.2011 г.	-	
11.	<b>Стилни мебели и дърворезба</b>	до 19.02.2011 г.	-	
12.	<b>Най-добра бизнес идея</b>	-	-	
13.	<b>Най-добър млад фризьор и гримьор</b>	до 19.02.2011 г.	-	
14.	<b>Национален учебно-професионален конкурс за най-добър газов техник</b>	11.02.2011 г.	18.03.2011 г.	28-29.04.2011 г. София
15.	<b>Панаир на УТФ Млад предприемач</b>	-	-	14-15.04.2011 г., Пловдив
16.	<b>Млад фермер</b>	до 25. 02. 2011 г.	15-30.03.2011 г.	29-30.04.2011 г., Пазарджик
17.	<b>Най-добър техник в машиностроенето</b>	до 11.02.2011 г.	-	18-19.03 2011 г., Горна Оряховица
18.	<b>Национален преглед за млади изследователи Енергетика, икономика и математическо моделиране</b>	до 15.12.2010 г.	-	24-25.02.2011 г. Ямбол
19.	<b>Най- добър хладилен техник в ХВП</b>	-	-	01-02.04.2011 г. Горна Оряховица
20.	<b>Горски многобой</b>	до 20.02.2011 г.	-	08-10.05.2011 г. Банско